

Aynaya Bak Kötü Sözü Bırak (Take the Mirror, Leave the Harsh Words)



SLOGANS TO
VOTE FOR



Kotu söz kullanma gelecege kötü örnek olma

Kotu söz olmadan dünyada baris saglasin.
Kotu söz söylemeyelim gunah girmeyelim.

KÖTÜ SÖZ
KÖTÜ
ANILACIN
BASLANICIDIE
KUFURE SOU!

KÖTÜ SÖZ SÖYLEMEYENİNİN
TAKIME
SÖZÜNE SÖZ TENİZ KALBIRAY
NASICIE
SÖZÜLÜP RUPA DOKUNURSE
OLU KALBI SÖZLUR
SÖZÜL SÖZ OLMAYAN KILAK
SÖZÜSÜNİ KRİŞETMİS GENİR
BENZER

AZIMIN BİR KÖTÜ SÖZÜ
BIRAK

Kotu söz kullanma aklını bulandırma

KÖTÜ SÖZ BIRAK

Güzel Söz
Güzel Dede
Kula Sürten
Uzak Ol

Kötü Söz
Kötü Söz
Kötü Söz

KÖTÜ SÖZÜN BİR SAVASTANDIĞINI
Gö
ayna gieldir

NE Ufakmez Hazımsız

KÖTÜ SÖZÜ BİLMEYEN ONU TUNAZGWA DİKER

KÖTÜ İNSAN TECRÜBE BIRAKIR

AYNADAKİ YÜZE
DİLİNDEKİ SÖZE
BAK

HAYATA KİRLİSİRCAMDAN BAKİP HERŞEYİ
KİRLİBİLMEKTİR







**AYNAYA
BAK**

**KÖTÜ SÖZÜ
BIRAK**

Bu projede uygulanacak 11 etkinlikle küfürlü konuşma ve argo kullanımının en aza indirgenerek ve mümkünse tamamen ortadan kaldırılarak çocuklar arası iletişimin daha sağlıklı olmasını ve dilimizin daha güzel ve kuralına uygun kullanılmasını sağlamaya çalışıyoruz.

With eleven activities applied in this project, we try to make the communications among students better and get our native language be used nice and appropriate to its grammar by blocking at least reducing using abusive speeches and slangs.

Con undici attività proposte in questo progetto, cerchiamo di rendere migliore la comunicazione tra gli studenti e di far sì che la lingua madre venga usata in modo piacevole e appropriato alla sua grammatica, eliminando o almeno riducendo l'uso del linguaggio offensivo e del gergo..

AIMS

Dilimizin kuralına uygun bir şekilde kullanılmasını sağlamak

Toplumumuzda,diğer toplumlarda yaygınlaşan küfürlü,argo konuşmanın önüne geçmek

Okullardan başlayarak dilimize karşı duyarlılık oluşturup gelecek nesillere küfürsüz bir dünya bırakmak

Çocuklarımıza küfürlü,argo konuşmanın dışında alternatif iletişim yöntemlerini öğretmek sağlıklı iletişim kurma becerileri kazandırmak

Küfürlü,argo konuşmanın sebep olabileceği fiziksel ve ruhsal şiddeti engellemek

To provide using our native language according to its grammar

To put an end to abusive speeches and slangs which are becoming widespread in our country and other countries, too

To leave a World for our posterity in which no abusive speeches and slangs is used by creating sensitivity, starting with schools

To provide students reliable communication skills by teaching alternative communication methods apart from abusive speeches and slangs

To prevent physical and psychological violence that can be caused by abusive speeches and slangs

WORK PROCESS

Logo tasarımı.

Ortaklarla online görüşme.

Afiş tasarlama.

Anket uygulama,değerlendirme.

Velilere projenin içeriğiyle ilgili powerpoint sunusu hazırlanması,veli semineri düzenlenmesi.

Ayna etkinliği.

Küfür,argo konulu drama çalışması.

Twinning panosu hazırlama.

Küfür,argoyla ilgili kısa film yarışması.

En iyi slogan yarışması.

Karikatür/resim yarışması.

Okullar arası mektuplaşma.

Argosuz ve küfürsüz futbol turnuvası.

Anket uygulaması,sonuçların ilk anketle karşılaştırılması,raporlama.

Designing a logo.

Online meeting with co-partners.

Applying a research,grading,assessment.

Seminar with powerpoint Slides for parents in which reasonsand solving. methods for abusive speeches and slangs.

Creating a drama.

Preparing a twinning board at school.

A short-film competition.

The Best Slogan' competition.

A painting/cartoon competition.

Exchanging letters among students from project schools.

'No Harsh Word In Football' tournament.

Evaluation research, comparing with the first research,reporting.

EXPECTED RESULTS

Öğrencilerin küfüre ve argoya eğilimlerinin azaltılması.

Duygularını kontrol edebilmelerinin sağlanması.

Farklı bireylere karşı saygı duymalarının sağlanması.

Empati kurabilen bireyler olmalarının sağlanması.

Dilimizi düzgün kullanma.

Öğrenciler arası iletişimin kuvvetlenmesi.

Seçilen kısa filmin sonraki senelerde eğitimlerde kullanılması

Reduction of students' tendency towards harsh words.

Be able to control their emotions.

Respect for different individuals.

Being empathic.

Using native language appropriately.

Appareting the communication among students.

Using the short-film in years to come.

Ridurre le tendenze al bullismo e al gergo degli studenti.

Migliorare il controllo delle emozioni.

Promuovere il rispetto per le diverse persone.

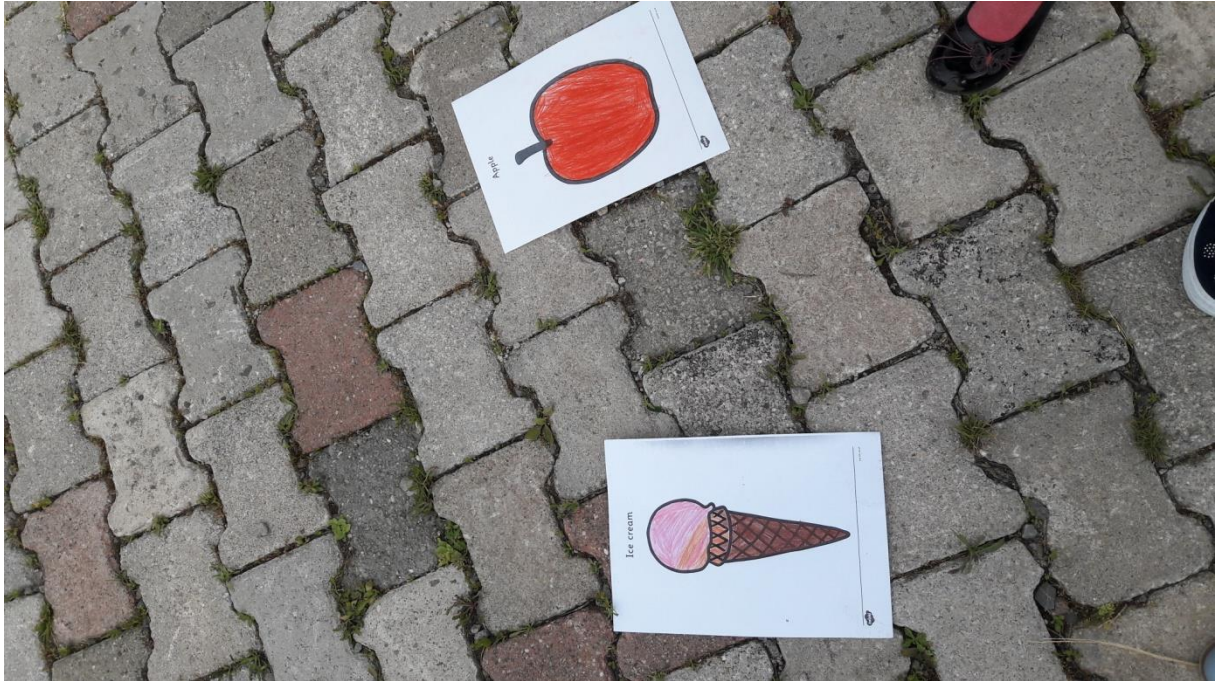
Promuovere l'empatia

Rafforzare la comunicazione tra gli studenti.

A very Hungry Caterpillar and.....a very Beautiful Butterfly







This project is based on the Eric Carle's book "A very hungry caterpillar".

We will read and work through the story at the same time. We will use Twinspace for a comparison in English language.

We will create activities (drawing, music, role play, a puppet theatre etc) about the story and share our activities with each other.

We will learn about new English vocabulary: food, days of the week, butterfly life cycle (making flashcards, memory games, picture dictionary)

We are going to know the most popular butterflies in our countries. We will present them (Big book of European butterflies).

We will organize an art competition "Butterflies in folk patterns".

As a summary all activities we will organize "The Butterfly Day" - a fancy dress party connected with an exhibition.

AIMS

1. Reading a story -Eric Carle "A very hungry caterpillar"
2. Developing our student's creativity after reading.
3. Practicing English in real and traditional situations.
4. Making new friends around Europe.
5. Working in groups.
6. Learning how to use the Internet.

WORK PROCESS

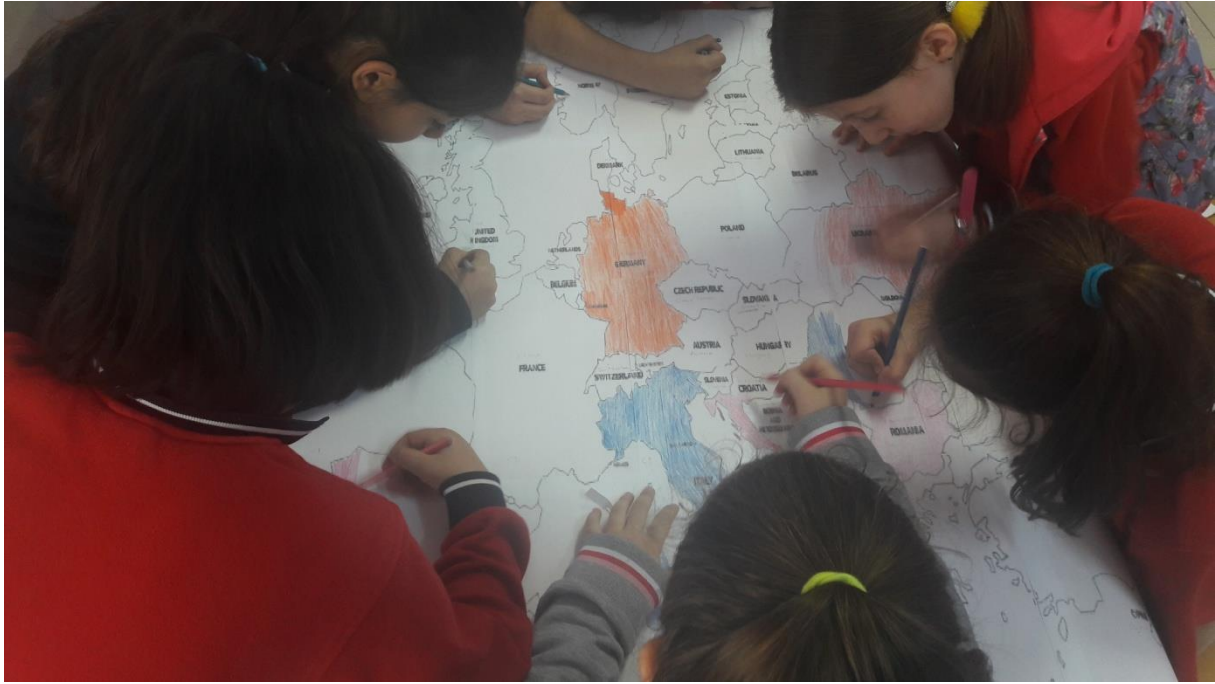
1. Familiarity with partners (beginning of March)
2. Reading a story in English (March)
3. Fun activities (March- April)
4. Competition "Butterfly in folk patterns" (April)
5. A Butterfly Day (May)

EXPECTED RESULTS

- 1. Students will improve their English and they meet new people.
- 2. Students will have new informations about different countries (partner countries).
- 3. Create an ebook "Butterflies in folk patterns" and exhibitions.
- 4. Organize "A Butterfly Day".

Postcards and Mapping





We would like to write and exchange postcards with various European partners.

AIMS

Using English in a real situation; communicating with different partners; writing postcards (also the addresses), which is not so easy in nowadays; getting to know other countries`positions in Europe, their monuments, landscapes, traditions, culture and food; feeling as an European

WORK PROCESS

Introducing to each other on eTwinning, exchanging addresses of the partner schools, looking up the position of each school on the internet and creating a map in the classroom by marking the partners, discussion about one`s own country, writing postcards, sending them, reading the postcards and getting additional information about the country on the internet (movies, pictures, ...), adding the postcards to the map on the wall;

The organization of this project is not so easy. That`s why the two founders can manage it by their own.

At any time we will put some notes and pictures on eTwinning to keep in touch with our partners.

The project takes place in November and December.

EXPECTED RESULTS

We want to publish our results (pictures of the maps) on TwinSpace, if all partners agree with that.